

## □ 要請番号 (JL51523B38)

募集終了



| 国名  | 職種コード 職種   | 年齢制限         | 活動形態 | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次                          |
|-----|------------|--------------|------|-----------|------|-------------------------------|
| ケニア | G182 小学校教育 | 20～45<br>歳のみ | 個別   | 交替<br>3代目 | 2年   | ・ 2024/2 ・ 2024/3 ・<br>2025/1 |

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

キグモ小・中学校

## 3) 任地 ( エンブ郡ルニエンジェス ) JICA事務所の所在地 ( ナイロビ )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 ( 車 で 約 3.0 時間 )

## 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先はケニア山の麓、のどかな村落部に位置する1988年開校の公立小・中学校(9年制、日本の小学校1年から中学校3年に相当)である。教師22名、生徒数は約460名(1クラスの人数は約30名)で、1年生から4年生は通学制、5～9年生は全寮制となっている。地域でも成績上位の学校であり、高学年になると他地域からも教育熱心な家庭の子ども達が転入してくる。これまでにJICA海外協力隊員が2名活動し、前任は2020年3月まで活動した。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

ケニアの初等学校の授業は、教員からの説明・板書による理論中心の授業が多く、子供たちの学習法はノートの暗記が一般的である。また教科書や学習補助教材が十分でないケニアの初等学校では、特に理数科目の実験実施が難しく、子ども達の理解度も低い。そのため隊員には日本における知見を活かし、同校で実施可能な生徒主体の指導を提案してほしいと考えている。

これまでの隊員は、子どもたちにノートの取り方を指導したり、考える機会を与えたり、子どもたちの学習意欲を向上させる努力を行った。しかし同僚教員の指導力育成には継続的な支援が必要であり同要請となった。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

子ども達の主体性、学習意欲を引き出し、成績を向上させるために以下の活動を行う。

1. 5～7年生の算数及び理科の授業を担当する。(内容は日本の小学校5年生から中学1年生相当。これを超える場合には、配属先と相談し、調整が可能。)

2. 理数科目の担当教員と協力し、理数科目の指導技術の向上を目指す。

3. 放課後の時間でクラブ活動やゲーム紹介などを行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、黒板、教科書

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

・ 校長:50代、女性。

・ 教員約20名(内5名が理数科目担当教員、20～40代)

活動対象者:

・5～7年生(日本の小学校5年生から中学校1年生相当)

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

スワヒリ語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：(小学校教諭)

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(指導経験) 3年以上 備考：授業を行うため

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(地中海性気候) 気温：(10～25℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

### 【特記事項】

### 【類似職種】