

□ 要請番号 (JL52416B27)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G101 青少年活動		グループ型	交替4代目	2年	・2017/2 ・2017/3



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

2) 配属機関名 (日本語)

ンジェワ教師研修センター

3) 任地 (リロングウェ県ンジェワ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 0.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。ゾーンには管轄校である8年制小学校が11校。初等教育アドバイザーとアシスタントコーディネーターが軸となる。教員約290名、生徒約14,500名。2015年9月よりの同職種3代目JVが活動中。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

任国では2006年から初等教育カリキュラムの見直し・改善が進められ、(美的情操・知的情操・道徳的情操を目的とした総合教科)音楽・裁縫・図工・体育・伝統ダンス・演劇が1つの教科として「Expressive Arts」に統合された。マラウイでは教科書を丸暗記する授業が主流であり、音楽や体育のような実習が不足しており、多くの教師が不得意としている。これらにおいて、アイデア共有や授業のサポート、ワークショップ等を行い、教師達がより魅力ある授業ができるよう活動する。また、初等教育に関わるJVと、活動の成果や情報の共有・蓄積を行い、「Expressive Arts」の質の向上に向けた連携活動も期待される。2015年9月から3代目が派遣されており、教員への音楽とスポーツ指導を中心に活動している。クラブ活動については前任者が立ち上げており、現地の人だけで持続できることを目指している。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1.同僚教員と共に「Expressive Arts」の指導方法に係る助言・提案を行う。(週5〜20コマ程度)

※具体的な指導内容は、ボランティアの特技・経験をもとに決める。

※過去のJVの活動例:合唱、楽器の演奏指導、盆踊り、ソーラン節の紹介、絵画、編み物、運動会の開催等

2.教員を対象としたワークショップ開催、巡回指導を通し、「Expressive Arts」の指導法の改善を促す。

3.同職種JVと協力して、教材の作成や「Expressive Arts」への興味・関心・学習意欲を高めるような企画(例えば絵画コンテストや合唱コンクール等)も期待される。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、リコーダー、NGOから寄贈された楽器(縦笛)

4) 配属先同僚及び活動対象者

●配属先同僚

初等教育アドバイザー1名(女性、40代)、アシスタントコーディネーター1名(男性、40代)、校長、教頭、小学校教師20〜

50歳代 (配属先の小学校教師数は52名、生徒数は約2,500人)

●活動対象者
教員および児童・生徒(8～15歳)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]： ()

[学歴]： () 備考：

[性別]： () 備考：

[経験]： () 備考：

[参考情報]：

- ・教員又は教諭免許(科目は問わない)

任地での乗物利用の必要性

自転車

【地域概況】

[気候]： (温暖冬季少雨気候) 気温： (10～30℃位) [電気]： (不安定)

[通信]： (インターネット可 電話可) [水道]： (不安定)

【特記事項】