

□ 要請番号 (JL52418B02)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育		グループ型	交替2代目	2年	・ 2019/1 ・ 2019/2 ・ 2019/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

2) 配属機関名 (日本語)

カゾンバ小学校

3) 任地 (ムジンバ県カゾンバ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 4.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

日本の小学校1年生から中学校2年生に相当する8年制の小学校。生徒数は約800名、教師数は20名。授業は1コマ35分。人口増加により生徒の数は増える一方である。同校へは2015年6月から青少年活動JV1名が派遣され、音楽(マラウイでは表現芸術科目の一部)および算数授業の支援を行った。その後算数教育を行う小学校教育として2017年7月からJVが1名派遣され、今回はその後任となる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは1994年の初等教育の無償化及び人口増加により生徒数が急増し、学校インフラ、教員、教材の不足といった様々な課題を抱えており、初等、中等高等学校の教育の質に深刻な影響を与えている。国家開発政策では、教育の質の向上を目指しているが、目標達成の途上である。特に理科、数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。そのため、初等教育からの改善が求められており、ボランティアへは小学校での算数、特に基礎計算能力強化が期待され要請がなされた。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 配属校において、担当教師と共に算数を中心とした教科指導を担当し、同科目に関する必要な支援、助言を行う。
2. 教員を対象とした模範授業やワークショップを行い、指導法の改善を促す。
3. 補習などで1-10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算を強化する。

配属先での具体的な活動内容はボランティアの経験をもとに配属先長と話し合ってから決めることになる。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョークなど

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚: 校長1名(男性、50代)、教頭1名(男性、40代) 小学校教師 20-50代
活動対象者: 5年生以上(10~16歳、1クラス50~80名)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：（小学校教諭）
（教諭免許（校種・教科不問））

[学歴]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（10～30℃位） [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も必須。