

## □ 要請番号 (JL52420A09)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育	20～45歳のみ	グループ型	交替3代目	2年	・ 2020/2 ・ 2020/3 ・ 2021/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

## 2) 配属機関名 (日本語)

カスング小学校

## 3) 任地 (カスング県カスング) JICA事務所の所在地 (リロングウェ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 2.5 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

日本の小学校1年生から中学校2年生に相当する8年制の小学校。カスングの中心地に位置し、生徒数は約5,600名、教師数は約70名の大型学校であり、1クラスは150～170名である。授業は1コマ35分。人口増加により生徒の数は増える一方である。同校へは2016年7月から算数教育として隊員の派遣が始まり、今回は3代目の募集である。同任地の他の小学校へも小学校教育隊員(算数)が配置されている。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

マラウイでは1994年の初等教育の無償化及び人口増加により生徒数が急増し、教室、教員、教材の不足といった様々な課題を抱えており、初等、中等高等学校の教育の質に深刻な影響を与えている。国家開発政策では、教育の質の向上を目指しているが、目標達成の途上である。特に理科、数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。そのため、初等教育からの改善が求められており、小学校の算数、特に基礎計算能力強化が期待され要請に至った。前任は配属先の活動だけではなく、グループ型派遣として他任地の隊員と協力し、楽しくかけ算を覚えられるようかけ算ソングの普及(配属先小学校内外)に取り組んだ。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 担当教師とチームティーチングで主に算数指導を担当する。算数のレベルは中学校1年生程度まで。(週15～20コマ)
2. 現地教員と共に現地で入手可能な材料を使った教材の作製や、大人数のクラスであっても、より効果的な授業を行えるよう工夫する。
3. 補習などで1～10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算能力を強化する。
4. 配属先校長や教員、同分野配属の隊員と協力し、教員向け研修を企画、実施することにより、授業の質向上を目指す。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク ※配属先小学校には電気は無い。

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:校長、50代男性、算数担当教員、30代男性、算数担当教員は約20名

活動対象者:教員(算数担当約20名)、生徒(約5,600名)

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

その他

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：(教諭免許(校種・教科不問))  
(小学校教諭)

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：( ) 備考：

[参考情報]：

- ・子どもへの指導経験(1年以上)

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(10～30℃位) [電気]：(不安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水源]：(不安定)

### 【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も推奨。

### 【類似職種】

・青少年活動

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。