

要請番号 (JL52420A10)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育	20～45 歳のみ	グループ 型	交替 4代目	2年	・ 2020/2 ・ 2020/3 ・ 2021/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育・科学・技術省

2) 配属機関名（日本語）

ンサナマ教師研修センター

3) 任地（マチンガ県ンサナマ） JICA事務所の所在地（リロングウェ市）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで 約 5.0 時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。配属機関があるゾーンには管轄校は8年制小学校が15校ある。学校規模は約300名～3,000名。前任となる隊員(3代目、2018年10月～2020年10月派遣)は全校を巡回し教員指導を行っている。地区全体に生徒数約16,000名に対し教員数は約200名である。巡回先に、草の根無償資金協力で建設された校舎を持つ小学校がある。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは2006年から初等教育プログラムの見直し、改善が進められ、音楽・体育・図工・演劇・ダンス・裁縫が一つの科目として「表現芸術科目」に統合された。しかしながら、これらの科目に関する知識や指導経験が不足している教員が多く、授業が積極的に行われていない現状にある。そこで、これらの表現芸術科目の授業の組み立て方や進め方に関するワークショップや授業のサポートを行い、教師たちが魅力ある授業ができるよう隊員の要請を受けた。前任までは得意分野を活かし授業サポートをメインに行い、体育やアートの教員向け研修を中心に取り組んでいた。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

1. 教師研修センター付属の小学校で担当教師と協力して表現芸術の授業を行う。(週5～20コマ程度)
2. 訪問可能な範囲で、管轄内の小学校で表現芸術に関する支援・助言を行う。
3. 配属先長、各校校長と協力し、各学校あるいはゾーン内で教員向け研修を実施する。
4. 初等教育に関わる他の隊員と、効果的な活動の進め方や、表現芸術への興味と学習意欲を高める活動(例えば合唱コンクール、運動会、クラブ活動等)の情報共有を行い、授業内容の質の向上に向けた取り組みも行う。

具体的な活動分野については、隊員の特技・経験をもとに配属先長、管轄内各校の校長と話し合って決めることになる。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、鍵盤ハーモニカなどの楽器類、教科書

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:初等教育アドバイザー(PEA)50代女性、アシスタントコーディネーター(ACCO)40代男性

活動対象者:各小学校校長、教員、生徒

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許/資格等]：(教諭免許(校種・教科不問))
(小学校教諭)

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：() 備考：

[参考情報]：

- ・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(10～35℃位) [電気]：(不安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水源]：(不安定)

【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も推奨。巡回のための自転車を貸与予定。

【類似職種】

・青少年活動

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。