

## 要請番号 (JL52421A05)

募集終了



| 国名   | 職種コード 職種   | 年齢制限     | 活動形態  | 区分    | 派遣期間 | 派遣隊次                       |
|------|------------|----------|-------|-------|------|----------------------------|
| マラウイ | G182 小学校教育 | 20～45歳のみ | グループ型 | 交替4代目 | 2年   | ・ 2022/1 ・ 2022/2 ・ 2022/3 |



## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

## 2) 配属機関名 (日本語)

ンサナマ教師研修センター

## 3) 任地 (マチンガ県ンサナマ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 5.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。配属機関があるゾーンには管轄校の8年制小学校が15校ある。学校規模は約300名～3,000名。前任となる隊員(3代目、2018年10月～2020年10月派遣)は全校を巡回し教員指導を行っていた。地区全体の生徒数約16,000名に対し教員数は約200名である。巡回先に、草の根無償資金協力で建設された校舎を持つ小学校がある。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

マラウイでは2006年から初等教育プログラムの見直し、改善が進められ、音楽・体育・図工・演劇・ダンス・裁縫が一つの科目として「表現芸術科目」に統合された。しかしながら、これらの科目に関する知識や指導経験が不足している教員が多く、授業が積極的に行われていない現状にある。そこで、これらの表現芸術科目の授業の組み立て方や進め方に関するワークショップや授業のサポートを行い、教員たちが魅力ある授業ができるよう隊員の要請を受けた。前任までは得意分野を活かし授業サポートをメインに行い、体育や図工の教員向け研修を中心に取り組んでいた。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 教師研修センター付属の小学校で担当教員と協力して表現芸術の授業を行う。(週5～20コマ程度)
  2. 訪問可能な範囲で、管轄内の小学校で表現芸術に関する支援・助言を行う。
  3. 配属先長、各校校長と協力し、各学校あるいはゾーン内で教員向け研修を実施する。
  4. 初等教育に関わる他の隊員と、効果的な活動の進め方や、表現芸術への興味と学習意欲を高める活動(例えば合唱コンクール、運動会、クラブ活動等)の情報共有を行い、授業内容の質の向上に向けた取り組みを行う。
- 具体的な活動分野については、隊員の特技・経験をもとに配属先長、管轄内各校の校長と話し合って決めることになる。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、鍵盤ハーモニカなどの楽器類、教科書

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:  
初等教育アドバイザー(50代女性)

アシスタントコーディネーター(40代男性)  
活動対象者:  
各小学校校長、教員、生徒

| 5) 活動使用言語 | 6) 生活使用言語 | 7) 選考指定言語 |
|-----------|-----------|-----------|
| 英語        | その他       | 英語(レベル:B) |

【資格条件等】

[免許]：（教諭免許（校種・教科不問））  
（小学校教諭）  
[学歴]：（            ） 備考：  
[性別]：（            ） 備考：  
[経験]：（            ） 備考：  
[参考情報]：  
・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性  
不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（10～35℃位） [電気]：（不安定）  
[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

小学校では5年生で現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も推奨。  
巡回のための自転車を貸与予定。