

□ 要請番号 (JL52421A06)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育	20～45歳のみ	グループ型	交替4代目	2年	・2022/1・2022/2・2022/3



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

2) 配属機関名 (日本語)

バラカ教師研修センター

3) 任地 (バラカ県バラカ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約4.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。配属機関があるゾーンには管轄校の8年制小学校が8校ある。学校規模は約900名～約4,000名。前任となる隊員(3代目、2019年1月～2021年1月派遣)は全8校を巡回し教員指導を行っていた。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは2006年から初等教育プログラムの見直し、改善が進められ、音楽・体育・図工・演劇・ダンス・裁縫が一つの科目として「表現芸術科目」に統合された。しかしながら、これらの科目に関する知識や指導経験が不足している教員が多く、授業が積極的に行われていない現状にある。そこで、これらの表現芸術科目の授業の組み立て方や進め方に関するワークショップや授業のサポートを行い、教員たちが魅力ある授業ができるよう隊員の要請を受けた。前任までは得意分野を活かし授業サポートをメインに行い、教員向け研修を中心に取り組んでいた。分科会を通して他の隊員と協力し、複数地域で合同の教員向け研修も実施している。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 教師研修センター付属の小学校で担当教員と協力して表現芸術の授業を行う。(週5～20コマ程度)
2. 訪問可能な範囲で、管轄内の小学校で表現芸術に関する支援・助言を行う。
3. 配属先長、各校校長と協力し、各学校あるいはゾーン内で教員向け研修を実施する。
4. 初等教育に関わる他の隊員と、効果的な活動の進め方や、表現芸術への興味と学習意欲を高める活動(例えば合唱コンクール、運動会、クラブ活動等)の情報共有を行い、授業内容の質の向上に向けた取り組みを行う。具体的な活動分野については、隊員の特技・経験をもとに配属先長、管轄内各校の校長と話し合っ決めていくことになる

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、鍵盤ハーモニカなどの楽器類、教科書

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

初等教育アドバイザー(50代男性)

アシスタントコーディネーター(30代男性)

活動対象者:
各小学校校長、教員、生徒

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：(教諭免許(校種・教科不問))
(小学校教諭)

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：() 備考：

[参考情報]：

- ・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(15～35℃位) [電気]：(不安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水道]：(不安定)

【特記事項】

小学校では5年生で現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も推奨。巡回のための自転車を貸与予定。