

□ 要請番号 (JL52421A07)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育	20～45歳のみ	グループ型	新規	2年	・ 2022/1 ・ 2022/2 ・ 2022/3



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学・技術省

2) 配属機関名 (日本語)

ンジェワ教師研修センター

3) 任地 (リロングウェ県ンジェワ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 0.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。配属機関があるゾーンには管轄校の8年制小学校が11校ある。教員約290名、ゾーン内の生徒は約15,000名である。2017年10月まで表現芸術科目指導のため、3代にわたり隊員が配属されていた。今回教科を変え、算数能力向上のための新規要請となる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

国家開発政策では、教育の質の向上を目指しているが、目標達成の途上である。特に理科、数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。そのため、初等教育からの改善が求められており、小学校の算数、特に基礎計算能力強化が期待され要請に至った。

小学校教育(算数)の要請に関しては、2016年から各小学校への配属で活動に取り組んできた。しかし配属校を管轄するゾーンの初等教育アドバイザーとの協力のもとで、複数の小学校への授業指導、教員向け研修会実施による成果も出てきているため、本要請は教師研修センターへの配属とし、巡回指導での算数能力強化が期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 訪問可能な範囲で、ゾーン内の小学校の担当教員とチームティーチングで主に算数指導を担当する。算数のレベルは中学校1年生程度まで。(週15～20コマ、1クラス60～150名)
- 現地教員と共に現地で入手可能な材料を使った教材の作製や、より効果的な授業を行えるよう工夫する。
- 補習などで1～10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算能力を強化する。
- 初等教育アドバイザー、各学校の校長、同分野配属の隊員等と協力し、教員向け研修会を企画、実施することにより、授業の質向上を目指すことも期待されている。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク ※配属先、ゾーン内各小学校には電気はない。

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:
初等教育アドバイザー(50代男性)

アシスタントコーディネーター(40代男性)
活動対象者:
各小学校校長、教員、生徒

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
英語	その他	英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：（教諭免許（校種・教科不問））
（小学校教諭）
[学歴]：（ ） 備考：
[性別]：（ ） 備考：
[経験]：（ ） 備考：
[参考情報]：
・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性
不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（10～30℃位） [電気]：（不安定）
[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

小学校では5年生で現地語から英語での授業に切り替わるが、生徒とコミュニケーションを図るため現地語の習得も推奨。
巡回のための自転車を貸与予定。