

□ 要請番号 (JL52422A23)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	H112 言語聴覚士	20~45歳のみ	個別	交替1代目	2年	・2023/1 ・2023/2

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

ムーア聴覚障害児特別支援学校

3) 任地 (デッサ県ムーア) JICA事務所の所在地 (リロングウェ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約2.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

1984年に海外のカトリック教会により設立された聴覚障害児のための特別支援学校で、幼稚園から小学生(※日本の小学校1年生から中学2年生)までの園児・児童約160名が在籍し、教員約15名が勤務している。現在は同教会の傘下にあるNGOの支援を受けながらマラウイ政府が運営している。同校では、児童は寄宿舎で生活しながら勉学に励んでおり、卒業後に聴覚障害をもちながらも不自由なく社会参加していけることを目指し、生活・学習支援を実施している。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

同校の教員は特別支援教育に必要な研修を受講済みではあるが、聴覚障害についての専門的な指導法を学ぶ機会に乏しく、園児・児童の個別の聴覚障害に対し試行錯誤しながら授業を進めている。そのため、園児・児童に対する個別の発話・構音指導、同僚教員への指導法の助言や教材作成支援について貢献できる隊員の要請に至った。なお、同校では2017年度に障害児・者支援の隊員がPCインストラクターとして活動し、また2021年度に言語聴覚士隊員が派遣され活動を実施している。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 聴覚障害児に発話・構音指導など言語聴覚の個別指導を行う。
- 同僚教員に対して上記1の個別指導法についての助言を行う。
- 同僚教員の教材作成や指導計画策定を支援する。
- 園児・児童の補聴器の調整、メンテナンス指導を実施する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

聴覚検査器

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚: 校長(40代、男性)、教員13~14名(30~50代)
活動対象者: 聴覚障害を抱えた園児・児童、同僚教員

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（言語聴覚士）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：聴覚障害児への指導を行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（10～30℃位） [電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水源]：（安定）

【特記事項】

学校の授業、生活言語は英語および現地語(チェワ語)です。後者については赴任後の現地語学訓練で学習します。マラウイの手話も学習する必要があります。

【類似職種】