要請番号(JL52423A44)

募集終了



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|------|------------|--------------|-----------|-----------|------|-------------------------------------|
| マラウイ | G182 小学校教育 | 20~45 歳のみ | グループ 型 | 交替 2代目 | 2年 | • 2023/4 • 2024/1 • 2024/2 • 2024/3 |

【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

教育省

セントポールズ小学校

3) 任地 (ムジンバ県ムジンバ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バス で 約 4.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

日本の小学1年生から中学2年生に相当する8年制の小学校。生徒数は約900名、教員数は約30名。前任者は算数の授業 を6年生を中心に行っている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは1994年の初等教育の無償化及び人口増加により生徒数が急増し、教室、教員、教材の不足といった様々な 課題を抱えており、初等、中高等学校の教育の質に深刻な影響を与えている。国家開発政策では、教育の質の向上を目 指しているが、目標達成の途上である。特に理科、数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。そのため、初 等教育からの改善が求められており、小学校の算数、特に基礎計算能力強化が期待され要請に至った。 教材の不足といった様々な

- 2) 予定されている活動内容(以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しな がら活動を進めます)
- 1. 担当教員とチームティーチングで主に算数指導を担当する。算数のレベルは中学1年生程度まで。(週15~20コマ、1 クラス60~80名)

- 2. 現地教員と共に現地で入手可能な材料を使った教材の作製や、より効果的な授業を行えるよう工夫する。 3. 補習などで1~10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算能力を強化する。 4. 配属先校長や教員、同分野配属の隊員と協力し、教員向け研修を企画、実施することにより、授業の質向上を目指す ことも期待されている。
- 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク ※配属先、ゾーン内各小学校には電気はない

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚

校長1名(50代男性)、副校長1名(40代男性)、教科担当1名(40代女性)

活動対象者

教員、生徒(5年生~8年生)

| 5)活動使用言 | 語 |
|---------|---|
|---------|---|

6) 生活使用言語

7) 選考指定言語

英語

その他

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許]: (教諭免許(校種・教科不問)) (小学校教諭)

[学歴]: (

[経験]: (

備考:

) 備考:

備考:

[性別]: ([参考情報]:

・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (温暖冬季少雨気候) 気温: (10~30℃位) [電気]: (不安定) [通信]: (インターネット可 電話可) [水道]: (不安定)

【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わります。生活の中で現地語(トゥンブカ語)が必要となる場合が あるため赴任後の現地語学訓練で学習します。

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.