

## 要請番号 (JL52423A48)

募集終了



| 国名   | 職種コード 職種   | 年齢制限         | 活動形態      | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次                                   |
|------|------------|--------------|-----------|----|------|----------------------------------------|
| マラウイ | G182 小学校教育 | 20～45<br>歳のみ | グループ<br>型 | 新規 | 2年   | ・ 2023/4 ・ 2024/1 ・<br>2024/2 ・ 2024/3 |

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

## 2) 配属機関名（日本語）

セントジョセフ小学校

## 3) 任地（カスング県カスング） JICA事務所の所在地（リロングウェ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約 2.5 時間）

## 4) 配属機関の規模・事業内容

日本の小学校1年生から中学校2年生に相当する8年制の小学校。

生徒数は約1,300名。同僚教員約30名

同校へは同地域に派遣されていた隊員が巡回で訪問していた実績はあるが、同校配属の隊員は初めてとなる。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

マラウイでは1994年の初等教育の無償化及び人口増加により生徒数が急増し、教室・教員・教材の不足といった様々な課題を抱えており、初等・中高等学校の教育の質に深刻な影響を与えている。

国家開発政策では教育の質の向上を目指しているが、目標達成の途上である。特に理科・数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。

そのため初等教育からの改善が求められており、小学校の算数、特に基礎計算能力強化が期待され隊員の要請に至った。

## 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

1. 担当教師とチームティーチングで主に算数指導を担当する。算数のレベルは中学校1年生程度まで。

2. 現地教員と共に現地で入手可能な材料を使った教材を作製し、より効果的な授業を行えるよう工夫する。

3. 補習などで1～10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算能力を強化する。

4. 配属先校長や教員、同分野配属の隊員と協力し、教員向け研修を企画、実施することにより、授業の質向上を目指す。配属先での具体的な活動内容は隊員の経験をもとに配属先長と話し合って決めることになる。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、教科書

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

校長50代男性

同僚教員約30名(20代から50代)

生徒数約1,300名

## 5) 活動使用言語

英語

## 6) 生活使用言語

その他

## 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

### 【資格条件等】

[免許]：(教諭免許(校種・教科不問))  
(小学校教諭)

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：( ) 備考：

[参考情報]：

- ・子どもへの指導経験(1年以上)

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(10～30℃位) [電気]：(不安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水道]：(不安定)

### 【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わります。生活の中で現地語(チェワ語)が必要となる場合があるため赴任後の現地語学訓練で学習します。