

□ 要請番号 (JL52423B25)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
マラウイ	G182 小学校教育	20～45 歳のみ	グループ 型	交替 2代目	2年	・ 2024/2 ・ 2024/3 ・ 2025/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育省

2) 配属機関名（日本語）

セントポールズ小学校

3) 任地（ムジンバ県ムジンバ） JICA事務所の所在地（リロングウェ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで 約 4.0 時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

日本の小学1年生から中学2年生に相当する8年制の小学校。生徒数は約900名、教員数は約30名。前任者は算数の授業を6年生を中心に行っている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは1994年の初等教育の無償化及び人口増加により生徒数が急増し、教室、教員、教材の不足といった様々な課題を抱えており、初等、中等高等学校の教育の質に深刻な影響を与えている。国家開発政策では、教育の質の向上を目指しているが、目標達成の途上である。特に理科、数学(算数)に関しては、学習成果が低い現状にある。そのため、初等教育からの改善が求められており、小学校の算数、特に基礎計算能力強化が期待され要請に至った。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 担当教員とチームティーチングで主に算数指導を担当する。算数のレベルは中学1年生程度まで。(週15～20コマ、1クラス60～80名)
- 現地教員と共に現地で入手可能な材料を使った教材の作製や、より効果的な授業を行えるよう工夫する。
- 補習などで1～10までの数の概念、足し算や引き算などの基礎計算能力を強化する。
- 配属先校長や教員、同分野配属の隊員と協力し、教員向け研修を企画、実施することにより、授業の質向上を目指すことも期待されている。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク ※配属先、ゾーン内各小学校には電気はない

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚

校長1名(50代男性)、副校長1名(40代男性)、教科担当1名(40代女性)

活動対象者

教員、生徒(5年生～8年生)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：(教諭免許(校種・教科不問))
(小学校教諭)

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：() 備考：

[参考情報]：

- ・子どもへの指導経験(1年以上)

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(10～30℃位) [電気]：(不安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水源]：(不安定)

【特記事項】

小学校では5年生から現地語から英語での授業に切り替わります。生活の中で現地語(トゥンプカ語)が必要となる場合があるため赴任後の現地語学訓練で学習します。

【類似職種】

- ・数学教育
- ・青少年活動

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。