

要請番号 (JL52425B30)

募集終了

4

異文化理解を
めざして

| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|------|------------|--------------|------|----|------|--|
| マラウイ | G182 小学校教育 | 20～45 歳のみ | 個別 | 新規 | 2年 | ・ 2026/1 ・ 2026/2 ・ 2026/3 ・ 2027/1 |



マラウイ隊員ボランティアレポート

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

ムパンバ教師研修センター

3) 任地 (カタベイ県ティンビリ) JICA事務所の所在地 (リロングウェ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 6.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

地域の学校を統括し学校運営の管理等を行っている機関。

マラウイでは各県をゾーンに分け、各ゾーンの中心校に併設される教師研修センターに初等教育アドバイザー及びアシスタントコーディネーターが配置されている。配属機関があるゾーンでは13校の8年制小学校を管轄している。

本配属先は北部州の村落部に位置している。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

マラウイでは2006年から初等教育プログラムの見直し、改善が進められ、音楽・体育・図工・演劇・ダンス・裁縫が一つの科目として「表現芸術科目」に統合された。しかしながら、これらの科目に関する知識や指導経験が不足している教員が多く、授業が積極的に行われていない現状にある。

そこで、これらの表現芸術科目の授業の組み立て方や進め方に関するワークショップや授業のサポートを行い、教師たちが魅力ある授業ができるよう隊員の要請を受けた。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 配属先教師研修センター管轄の小学校で担当教師と協力して表現芸術の授業を行う。

2. 表現芸術科目に関するクラブ活動を担当教師と共に実施する。

3. 訪問可能な範囲で、管轄内の小学校を巡回し授業内容の質の向上に向けた取り組みを行う。

具体的な活動分野・活動内容については、教科書の内容や自身の特技・経験をもとに配属先長、管轄内各校の校長と話し合って決めることになる。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、教科書

4) 配属先同僚及び活動対象者

初等教育アドバイザー(50代男女性)
アシスタントコーディネーター(30代男性)
データオフィサー(30代男性)

各校生徒:小学校1年から8年

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]: (教諭免許(校種・教科不問))
(小学校教諭)

[学歴]: () 備考:

[性別]: () 備考:

[経験]: () 備考:

[参考情報]:

- ・巡回するため自転車に乗れることが必須

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (温暖冬季少雨気候) 気温: (10~30℃位) [電気]: (不安定)

[通信]: (インターネット可 電話可) [水源]: (不安定)

【特記事項】

生活の中で現地語(トゥンプカ語)が必要となる場合があるため、赴任後の現地語学訓練で学習する。地方村落での活動となるため、日常生活もより現地の方々に近いものになる。電気供給が不安定で不定期に長時間停電する場合がある。住居が未電化の場合ソーラー発電となる。

【類似職種】

- ・青少年活動
- ※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。