# 要請番号(JL52718A04)

募集終了

×

国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ナミビア	G239 服飾		個別	交替 2代目	2年	· 2018/4 · 2019/1







## 【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

高等教育・訓練・イノベーション省

ザンベジ職業訓練校

3)任地( ザンベジ州カティマ・ムリロ ) JICA事務所の所在地( ウィントフック )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で約 2.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ザンベジ州(旧カプリビ州)の州都カティマ・ムリロに位置し、1993年に設立された。2008年に教育省傘下にNTA(NamibiaTrainingAuthority)が設立され、同校もその管理下となった。現在はブロック建築科、服飾科、木工科、観光科、設備・配管科、運営管理科、溶接科、農業科を有し、グレード10 (日本の中学3年から高校1年程度)を卒業した生徒が通っている。生徒数は600名程度。教員数32名。 学校全体の年間予算額は約73,100,000円。2017年4月からJV(青年海外協力隊)を受け入れており、服飾とPCインストラクターのJVが活動している。米国ピースコーの受入経験もある。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

ナミビアでは、1990年の独立以降、慢性的な教員不足が続いており、質の高い教員の確保が困難な状況にあり、配属先は現在活動しているボランティアを高く評価しており、引き続きボランティアと共に働く事により、教育手法の改善や教員の質的向上を期待している。 前任のJVは、パターンメイキングや理論科目のサポート、注文服フロジェクトなどを指導している。後任として派遣さ

れるJVには、前任者が行っている事に加え、Production Unit(生産・販売部門)への助言や参加も期待されている。 なお、住居については、配属先の敷地内にある、教員住宅が提供される。

(Namibia Training Authority WEBサイト) http://www.nta.com.na/

(配属先WEBサイド) http://www.zvtc.com.na/

### 2)予定されている活動内容(以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しな がら活動を進めます)

- 配属先の一教員として、同僚教員や学生に対し、以下の活動を行う。 1. パターンメイキングやデザイン等に関する授業の実施。 2. 同僚教員との協働を通して、デザインの技術力・指導力向上のためのアドバイスを行う。 3. ミシン等の保守管理や修理、物品の調達・購入に関するアドバイスを行う。 4. 今後、配属先で開始される生産・販売部門の運営に関するアドバイスを行う。 その他、可能な範囲で学校行事への参加や配属先の日常業務に対するサポートが期待されている。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

工業用ミシン12台、工業用オーバーロックミシン1台、家庭用ミシン30台、家庭用オーバーロックミシン3台、刺繍用ミ シン1台、工業用スチームアイロン1台、家庭用アイロン5台など

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

校長 男性40代 大学卒 カウンターパート 女性40代 服飾科の教員としての経験15年 学生(18-40歳までと、新卒や社会人経験者など様々)

5) 活動使用言語

6) 生活使用言語

7) 選考指定言語

英語

英語

# 【資格条件等】

[免許/資格等]:()

[学歴]: (専門学校卒) 備考:教員として活動を行うた

ďχ

[性別]:( ) 備考:

[経験]: (実務経験) 3年以上 備考:活動に実務を伴う

ため

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]: (ステップ気候) 気温: (15~40°C位) [電気]: (安定) [通信]: (インターネット可 電話可) [水源]: (安定)

# 【特記事項】

他の任地とは全く異なる文化を持ち、首都から約1,300km離れているが、町全体は栄えている。ザンベジ川が流れ国立 公園や自然保護区に囲まれ、ザンビア、ボツワナ、アンゴラに隣接する自然豊かな任地。

### 【類似職種】

- ・家政・生活改善
- ・紳士服
- ※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.