

□ 要請番号 (JL52718A09)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ナミビア	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・ 2018/3 ・ 2018/4 ・ 2019/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・芸術・文化省

2) 配属機関名 (日本語)

コーマス州教育事務所

3) 任地 (コーマス州ウィントフック) JICA事務所の所在地 (ウィントフック)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 0.2 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

コーマス州のウィントフック市内にある54校の小学校と29校の中学校を管理、運営している。教員の能力向上のためのワークショップ等を実施し、質の高い教育の提供を目指し開発を行っている。同配属先に所属する教育担当官は、JICA課題別研修「サブサハラ・アフリカ・初等理科教授法の改善と学力評価手法(2015年)」に参加した。年間の運営予算は約1,700,000,000円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ナミビアでは、1990年の独立以降、慢性的な人材不足が続いており、良質な教員の確保が困難な状況にある。特に、初等教育の理数分野においては、学習内容の積み重ねができていないことにより、多くの子どもが留年する原因となっている。これらの状況を打開すべく、ボランティアの協同により状況を改善し、教育の質向上を図ることを目的とし、本要請となった。JICAの研修に参加した教育担当官から要請され、研修で得た知識や日本の教育の知見をナミビアの教育へ取り入れ、現在の状況を改善し、教育の質向上を図ることが期待されている。

カリキュラム等参照WEBサイト <http://www.nied.edu.na/>

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先の同僚と共に以下の活動を行う。

1. 州内の小学校を巡回しながら各学校の教員へ改善点などのアドバイスを行う。
2. 州内の小学校教員の算数、理科の指導力向上のためのワークショップ開催や現地研修実施に関する支援を行う。
3. 同僚教育担当官との協働を通じた、日本の教育現場での経験(教材開発やその使用方法の提案など)の共有を行う。
4. 算数オリンピック(現在は構想段階で実施はされていない)開催のための支援を行う。

その他、可能な範囲で配属先の日常業務に対するサポートが期待されている。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、黒板、筆記用具

4) 配属先同僚及び活動対象者

教育担当官:男性40代

各学校の教員:低学年クラス担任教諭、中学年以上の算数専科教諭(男女、年齢は様々)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）3年以上 備考：教員への助言を行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（ステップ気候） 気温：（0～35℃位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

配属先の提供する住居へ宿泊(住居数が限られているため、同僚との共同生活の可能性有)

【類似職種】

- ・理科教育
- ・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。