

□ 要請番号 (JL52723B15)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ナミビア	G159 数学教育		個別	新規	2年	・2024/2・2024/3・2025/1



【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育・芸術・文化省

2) 配属機関名（日本語）

エパコ・セカンダリー

3) 任地（オマヘケ州ホバビス）JICA事務所の所在地（ウィントフック）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（車で約2.5時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

所在地ホバビスは、オマヘケ州に属し、人口約25,000、首都から東に位置した幹線道路沿いにある町で、牛の飼育で知られている。配属先のセカンダリーは町の北東側にあるロケーションと呼ばれる低所得者層が多く居住する地域に位置し、8年生から12年生(Grade 8-12)までの生徒が通っている。全校生徒は約1500名、教員数は約40名、年間予算は約280万円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

教育現場の課題として、教室や教師の不足と教師の指導力不足が挙げられる。授業では、教師が一方的な説明と板書を行い、生徒は板書をノートに写すことが中心で、生徒自身が考え、質問する機会が少ない等の問題がある。特に初等の算数教育においては、数を指や棒を使ってカウントすることが一般的で数の概念を習得できている生徒が少ないので中等教育においても数学単位を落として留年する生徒が少なくない状況の改善による数学教育の質向上を目指し同分野に対しての支援が求められた。2023年8月現在、ナミビア国内に9名の小学校教育隊員および1名の数学教育隊員が活動中である。併せて、同校を管轄するオマヘケ州教育事務所および近隣の小学校に対しても算数教科支援の隊員を要請している。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 同僚教師の指導力向上支援。(教材等の作成および活用方法の説明、授業研究の実施等)
- 数学授業の実施。(対象として8年生と9年生を希望されているが、赴任後に関係者と相談して決める事となる。)
- 近隣の小・中等学校教師等に対するワークショップ等の実施。(近隣の同職種隊員および小学校教育隊員と協力して実施する場合あり)

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

基本的な事務機器一式(コピー機等)
指導教材等は十分にない

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長:女性・50代・大学卒
同僚教師:約40名(男性17名/女性23名)・30~40代
内数学担当10名(男性4名/女性6名)30~40代
生徒約1500名(8年生から12年生)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（中学校又は高等学校教諭（数学））

[学歴]：（大卒）理工系 備考：配属先側条件

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（教員経験）2年以上 備考：他教師への指導等
も行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（ステップ気候） 気温：（10~40°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

「{ナミビア通信|<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/volunteer/index.html>
世界日記|<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/world-diary/index.html>}」

【類似職種】

・小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。