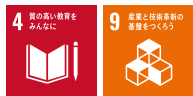


要請番号 (JL52723B19)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ナミビア	G182 小学校教育	20～45 歳のみ	個別	新規	2年	・2024/2・2024/3・ 2025/1



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・芸術・文化省

2) 配属機関名 (日本語)

ウェルウィッチア小学校

3) 任地 (クネネ州コリハス) JICA事務所の所在地 (ウィントフック)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車で約5.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

所在地コリハスは、クネネ州に属し人口約8,000、首都から北西に位置しており、首都まで舗装された幹線道路が整備されている。ロックアートが有名で、木材が堆積して石化した化石が産出される。配属先の小学校はコリハスの町に位置し、年長クラスから7年生(Grade 0-7)まであり、全校児童・生徒は約280名、教員数は約14名、年間予算は約150万円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

教育現場の課題として、教室や教師の不足と教師の指導力不足が挙げられる。授業では、教師が一方的な説明と板書を行い、生徒は板書をノートに写すことが中心で、生徒自身が考え、質問する機会が少ない等の問題がある。特に初等の算数教育においては、数を指や棒を使ってカウントすることが一般的で数の概念を習得できている生徒が少ない等の問題も指摘されている。算数能力の低さは、高等教育機関においても問題視されており、現状の改善による算数教育の質向上を目指して、同分野に対して支援が求められた。2023年8月現在、ナミビア国内に9名の小学校教育隊員および1名の数学教育隊員が活動中である。併せて、教育事務所と近隣の小学校に対しても算数教科支援の隊員を要請している。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 同僚教師の指導力向上支援。(教材等の作成および活用方法の説明、授業研究の実施等)
- 算数授業の実施。(対象学年は赴任後配属先と協議、指導言語の関係で当初は4年生以上を担当予定)
- 情報、体育、音楽・図工等の他教科支援も期待されている。(赴任後に配属先と協議)
- 近隣の小・中等学校教師等に対するワークショップ等の実施。(近隣の同職種隊員と協力して実施する場合あり)

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

基本的な事務機器一式(コピー機等)
指導教材等は十分でない

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長:男性・30代・大学卒
同僚教師:約14名(男性3名/女性11名)・30～50代

秘書および用務員等:4名
児童・生徒約280名

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]: (小学校教諭)

[学歴]: (大卒) 教育学 備考: 配属先側条件

[性別]: () 備考:

[経験]: (教員経験) 2年以上 備考: 他教師への指導等
も行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (ステップ気候) 気温: (10~40℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

【特記事項】

「[ナミビア通信]<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/volunteer/index.html>
世界日記<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/world-diary/index.html>」

【類似職種】

・数学教育
※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。