

□ 要請番号 (JL52723B24)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ナミビア	G159 数学教育	20～45 歳のみ	個別	新規	2年	・2024/2・2024/3・ 2025/1



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・芸術・文化省

2) 配属機関名 (日本語)

オウチョ・セカンダリー

3) 任地 (クネネ州オウチョ) JICA事務所の所在地 (ウィントフック)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 3.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

所在地オウチョは、クネネ州に属し人口約11,000、首都から北北西に位置した幹線道路沿いにある町で、エトーシャ国立公園の玄関口として知られている。配属先の学校は町の中に位置し、8年生から12年生(Grade 8-12)までの生徒が通っている。全校生徒は約800名、教員数は約29名、年間予算は約300万円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

教育現場の課題として、教室や教師の不足と教師の指導力不足が挙げられる。授業では、教師が一方的な説明と板書を行い、生徒は板書をノートに写すことが中心で、生徒自身が考え、質問する機会が少ない等の問題がある。特に初等の算数教育においては、数を指や棒を使ってカウントすることが一般的で数の概念を習得できている生徒が少ない等の問題も指摘されている。算数能力の低さは、高等教育機関においても問題視されており、現状の改善による算数教育の質向上を目指して、同分野に対して支援が求められた。2023年8月現在、ナミビア国内に9名の小学校教育隊員および1名の数学教育隊員が活動中である。併せて、近隣の小学校とジュニアセカンダリーに対しても算数教科支援の隊員を要請している。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 同僚教師の指導力向上支援。(教材等の作成および活用方法の説明、授業研究の実施等)
- 数学授業の実施。(担当学年および担当授業数は赴任後に配属先と相談して決める事になる)
- 近隣の小・中等学校教師等に対するワークショップ等の実施。(近隣の同職種隊員および小学校教育隊員と協力して実施する場合あり)

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

基本的な事務機器一式(コピー機等)
指導教材等は十分でない

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長:男性・40代・大学卒

同僚教師:約29名(男性10名/女性19名・20～50代)
内数学担当教師は5名(男性2名/女性3名・20～50代)
秘書、用務員およびホステル関係者等:約25名
生徒約800名(8年生から12年生)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]: (中学校又は高等学校教諭 (数学))

[学歴]: (大卒) 理工系 備考: 配属先条件

[性別]: () 備考:

[経験]: (教員経験) 2年以上 備考: 他教師への指導等
も行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (ステップ気候) 気温: (10～40℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

【特記事項】

「{ナミビア通信|<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/volunteer/index.html>
世界日記|<https://www.jica.go.jp/namibia/office/others/world-diary/index.html>}]」

【類似職種】

・ 小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。