

□要請番号 (JL54520A07)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ウガンダ	G151PCインストラクター	20~45歳のみ	個別	新規	2年	・2020/2・2021/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・スポーツ省

2) 配属機関名 (日本語)

ムクジュ小学校教員養成校

3) 任地 (トロロ県ムクジュ) JICA事務所の所在地 (カンパラ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約5.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

トロロ県はウガンダ東部に位置しており、緑に囲まれた高地に位置している。配属先は1982年に創立された公立の小学校教員養成校(2年制で日本の専門学校に相当)。高等学校を卒業した学生に対して、小学校の教壇に立つ為の教科教育、及び人間性の育成を行っている。全国に46校ある小学校教員養成校の内、重要拠点と定められた23校の一つ。アウトリーチ活動として、21校の小学校に対して、学校間でのグループワーク機会提供等、教育の質向上に対する取り組みを行っている。生徒数は約400名。年間予算は約8万ドル。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ウガンダでは情報コミュニケーションの発展に伴い、情報通信技術(ICT:Information Communication Technology)を取り入れた教育が行われるようになった。小学校教員養成校でもコンピュータ等の機器が導入され、授業で活用されている。しかし、コンピュータの他教科(算数や理科)への有効的な活用がなされていない。指導教員の知識や技術は十分でなく、ICT教育の質向上と他科目への連携が大きな課題となっている。またこのような状況を受け、教員の支援および授業の質の向上を図ることを目的に、本要請がなされた。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 同僚教員と共に、生徒に対するコンピュータの実技授業を行う。Windows7, MS Office2007/2010 (Word, Excel, Publisher, Powerpoint, ハードウェア等)の操作方法等の指導。5-10コマ/週、1コマ40分。
- 算数や理科科目の授業へ参加し、同教科に対してICTの活用を図る。
- 情報共有や意見交換を通して、教材の作成や教員を対象とした授業改善のための共同ワークショップ等の開催、教員育成のためのコーチングを行う。
- 可能であれば、日本の教育環境の知識を共有し、異文化理解教育を促進する。また、日本との学校間交流が期待される。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

サーバー2台(Windows Server)、シンクライアント30台(Windows 7、MS Office2007) デスクトップPC10台(Windows7、MS Office2010)

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

全教員数 約20名

ICT担当教員数 2名

同僚教員は30代から50代の男女

教員養成校または大学卒
活動対象者
:生徒は日本の高等学校卒業相当

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]： (ITレベル1以上 (ITパスポート等))

[学歴]： (大卒) 教育学 備考：教員養成校のため

[性別]： () 備考：

[経験]： (実務経験) 2年以上 備考：同僚への指導が求められるため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]： (サバナ気候) 気温： (15~25°C位)

[電気]： (不安定)

[通信]： (インターネット可 電話可)

[水道]： (不安定)

【特記事項】

住居は同僚と同じく教員養成校の敷地内となる。