

## 要請番号 (JL54816B31)

募集終了



| 国名    | 職種コード 職種   | 年齢制限 | 活動形態  | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次              |
|-------|------------|------|-------|----|------|-------------------|
| タンザニア | G182 小学校教育 |      | グループ型 | 新規 | 2年   | ・ 2017/1 ・ 2017/3 |

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

大統領府地方自治庁/教育省

#### 2) 配属機関名 (日本語)

マサシ小学校

#### 3) 任地 (ムトワラ州マサシ県マサシ) JICA事務所の所在地 (ダルエスサラーム市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 10.0 時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

マサシ県に位置する1950年設立の小学校。徒数は約1,500名、教員数は30名。視覚障害、白皮症(アルビニズム)身体障害など障害を持つ生徒の特別支援学級と学生寮も併設されている。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

タンザニアではキリマンジャロ州、プワニ州、モロゴロ州、ムトワラ州を対象地域として、基礎教育段階の理数教科目の学力定着に貢献するため、小学校と中等学校にボランティアのグループ型派遣を行っている。しかし、依然として中等学校で学ぶ生徒の学力は定着しているとはいえず、理数科目離れも著しい。そうした背景として、慢性的な教員不足、教員や教材の不足、教師中心的教育アプローチがとられていることなどが挙げられる。生徒の中には、小学校で学ぶ四則演算などの基礎を十分に習得していないため、中等学校での数学の学習に支障をきたしている状況もある。理数科教育分野が抱える状況に貢献するため、学校間の連携を図りながら基礎学力の定着を目指している。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 現地教員とともに算数、及び理科(もしくはどちらか)の授業を担当する。
2. 課外活動等(スポーツ、日本文化の紹介等)配属先が希望する業務を実施する。
3. 必要に応じて現地教員、近隣の理数科教育JVとともに勉強会や数学イベントを企画・実施する。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

同僚教師は30～50代の30名  
算数教師6名(男性2名、女性4名、経験3年程度)  
理科教師8名(男性3名、女性5名、経験3年程度)  
生徒約1,500名

#### 5) 活動使用言語

スワヒリ語

#### 6) 生活使用言語

スワヒリ語

#### 7) 選考指定言語

## 【資格条件等】

[免許]：（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 備考：同僚の教育水準に合わせる

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（15～30℃位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（不安定）

## 【特記事項】