

□ 要請番号 (JL55116B13)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ザンビア	G101 青少年活動		個別	交替 2代目	2年	・ 2017/1 ・ 2017/2 ・ 2017/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

一般教育省

2) 配属機関名 (日本語)

タゴレ初等学校

3) 任地 (南部州モンゼ郡モンゼ) JICA事務所の所在地 (ルサカ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 3.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

南部州モンゼ郡は首都ルサカから南西へ約190kmに位置し、人口は約18万人。本校はグレード1~9までの日本の小・中学生に当たる生徒が在籍する、公立の初等学校。生徒数約1,000名。教員数約40名。モンゼ郡下の初等学校としては中規模な学校となる。同郡に位置する教員養成校は、2016年より開始したJICAの技術協力プロジェクトの対象校に指定されており、連携することによって地域内の理数科教育の普及促進に効果的である。本校はその教育実習生を年に2回受け入れている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ザンビアの初等学校では現地語と英語を学習するリテラシー(主に読み書き)という科目を実施することが教育省のシラバスに規定されているものの、系統立てた状態では教えられておらず、初等教育時における基礎学力(読み・書き・計算)不足は中等教育にも影響を及ぼしている。通常の授業として実施されているリテラシーへの効果的な授業方法を同僚教員と実施し、生徒の学力底上げを目的として要請に至った。加えて、中学生の生徒や教員に対し、PCルームを使用して簡単なPC操作(ワード・エクセル・パワーポイントの基本的な操作)を指導することも求められている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 学習習熟度の遅い生徒を対象にした、リテラシー(読み・書き)の指導
2. 四則計算の取得に効果・効率的な授業方法の立案と実施
3. 中学生の生徒や教員へのPC基本操作の指導
4. その他、学校に関する業務

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室(13)、グラウンド、パソコン(10)

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長:1名(50代男性)  
同僚教員:約40名(25歳~54歳)  
対象生徒:グレード5~7(日本の小学生高学年程度、1クラス約40名)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

## 【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（大卒） 備考：同僚の学歴に鑑みて必要

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

[参考情報]：

- ・青少年を対象とした活動経験

任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（5～35℃位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（不安定）

## 【特記事項】