

**要請番号 (JL55123Aa5)****募集終了**

国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ザンビア	G182 小学校教育		個別	交替 2代目	2年	・2023/4・2024/1・ 2024/2・2024/3

**【配属機関概要】****1) 受入省庁名（日本語）**

教育省

**2) 配属機関名（日本語）**

モンゼ初等・中等学校

**3) 任地（南部州モンゼ郡モンゼ） JICA事務所の所在地（ルサカ州ルサカ市）**

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（車で約3.5時間）

**4) 配属機関の規模・事業内容**

南部州モンゼに位置する公立の初等・中等学校で1~12年生(日本の小学校1年生~高校3年生に相当)の生徒約2,000人が在籍している。11年生クラスは2022年に増設、2023年には12年生が創設された。生徒数が多いため、初等学年は3交代制を採用、中等学年は2交代制で授業が行われている。2020年3月まで2代目小学校教育隊員が活動し、生徒の基礎計算能力の向上に貢献した。

**【要請概要】****1) 要請理由・背景**

ザンビアでは理数科教育の質向上、学生の学力向上を目指しているが、初等教育で培われる基礎学力(読み・書き・四則計算)、数や図形などの概念の理解不足が、中等教育以降にも影響を及ぼしている。特に理数科目では概念理解のため、体験や副教材を活用した生徒の理解を促す教授法の実践により、生徒の理解度および学力の向上が期待されている。前任と同様に、同僚教師の教授力向上のため彼らと協力しながら授業を行い、教授法や授業計画の改善を共に実施するために隊員が要請された。

**2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）**

5~8年生(日本の小学校5年生~中学校2年生)の生徒及び配属先同僚を対象に以下に取り組む。

- 算数、理科科目の授業(週12~18コマ程度、対象学年や分量は赴任時の教員配置状況、隊員の得意分野などを踏まえて決定する。体育、図工等を教える可能性もある。)
- 基礎計算力定着のための工夫及び指導法の共有
- 身近な材料を利用した教材の作成・利用による教材研究の手法や実例紹介
- 他の教育分野隊員と協働したワークショップ等の実施

**3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等****4) 配属先同僚及び活動対象者**

配属先同僚:  
同僚64名(20~50代男女)、主に理数科の教員と関わる

活動対象者:  
生徒約150~200名(5~8年生の生徒)

**5) 活動使用言語**

英語

**6) 生活使用言語**

英語

**7) 選考指定言語**

英語(レベル:C)

**【資格条件等】**

[免許]：（教諭免許（校種・教科不問））

[学歴]：（大卒） 備考：教員として指導するため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：実際に現場で指導するため

**任地での乗物利用の必要性**

不要

**【地域概況】**

[気候]：（サバナ気候） 気温：（5～35°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（安定）

**【特記事項】**

理科教育職種隊員も募集中である。  
赴任後、現地語学訓練(トンガ語)を行う予定である。