

□ 要請番号 (JL55123B44)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ザンビア	G182 小学校教育		個別	新規 2代目	2年	・ 2024/2 ・ 2024/3 ・ 2025/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育省

2) 配属機関名（日本語）

ナカンバラ初等・中等学校

3) 任地（南部州マザブカ郡マザブカ） JICA事務所の所在地（ルサカ州ルサカ市）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（車 で 約 2.5 時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

南部州マザブカに位置する公立の初等・中等学校で1～12年生(日本の小学校1年生～高校3年生に相当)の生徒約1,570人が在籍している。生徒数が多いため、初等学年は3交代制を採用、中等学年は2交代制で授業が行われている。配属先年間予算は約400万円である。2020年3月まで小学校教育隊員が活動しており、生徒の基礎計算能力の向上に貢献した。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ザンビアでは理数科教育の質向上、学生の学力向上を目指しているが、初等教育で培われる基礎学力(読み・書き・四則計算)、数や図形などの概念の理解不足が、中等教育以降にも影響を及ぼしている。特に理数科目では概念理解のため、体験や副教材を活用した生徒の理解を促す教授法の実践により、生徒の理解度および学力の向上が期待されている。同僚教師の教授力向上のため彼らと協力しながら授業を行い、教授法や授業計画の改善を共に実施するために隊員が要請された。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

5～7年生(日本の小学校5年生～中学校1年生)の生徒及び配属先同僚を対象に以下に取り組む。

- 算数、理科科目の授業(週12～18コマ程度、対象学年や分量は赴任時の教員配置状況、隊員の得意分野などを踏まえて決定する。)
- 基礎計算力定着のための工夫及び指導法の共有
- 身近な材料を利用した教材の作成・利用による教材研究の手法や事例紹介
- 他の教育分野隊員と協働したワークショップ等の実施

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:
同僚約73名(20～50代男女)、主に5～7年生の理数科の教員4名と関わる

活動対象者:
生徒約100～200名(5～7年生の生徒)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（教諭免許（校種・教科不問））

[学歴]：（大卒） 備考：教員として指導するため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：実際に現場で指導するため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（5～35℃位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

赴任後、現地語学訓練(トンガ語)を行う予定である。

【類似職種】

・理科教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。