

□ 要請番号 (JL55418A03)

募集終了



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|-------|-----------|------|------|----|------|-----------------|
| ジンバブエ | G231 デザイン | | 個別 | 新規 | 2年 | ・2018/3 ・2019/1 |

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

高等教育・科学・技術省

2) 配属機関名 (日本語)

メリーマウントTRS'カレッジ

3) 任地 (ムタレ) JICA事務所の所在地 (ハラレ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 4.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ムタレはモザンビークとの国境に位置するジンバブエ東部マニカランド州の州都。配属先は就学前教育課程も有する小学校教員養成校である。生徒は2学期間の在学後、5学期間のインターン、その後再び2学期在学するため、半数の生徒は教育実習に赴いている仕組みである。従って授業実施対象者は教育実習前後の生徒のみとなる。(約1000人) 過去に、体育の青年海外協力隊(JV)、PCインストラクターJVを受け入れた経験があり、協力隊への理解・協力体制は良く、授業等に要する予算は比較的確保できている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

教育人材の育成と職業訓練分野はジンバブエでのJICAの取り組みにおける重要課題である。本件は、小学校教員養成校への協力であり、豊かな知識と経験をもった教育人材育成への貢献を行うものである。ジンバブエの小学校教員養成課程では、時代のニーズに合わせ2015年から美術課程の中に新たにコンピュータを用いたグラフィックデザインが追加されている。しかしながらこの分野はまだ歴史が浅く、講師陣の経験や知識が付属しており、指導においては手探りの状態が続いている。このため、知識と経験の豊富なボランティア派遣が求められ、同校から今回の要請に至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- ①同僚・学生へのコンピュータを用いたグラフィックデザインの指導 (ラフスケッチ作成、レイアウト、写真編集等)
- ②デザインにかかる機器の取り扱いの指導(コンピュータ、プリンター、カメラ)
- ③試験問題の作成と採点
- ④その他、美術系科目の補佐(デッサン、水彩画、彫刻、染め物など)
- ⑤持っている技能をいかした学校広報の補佐

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

デスクトップPC18台(HP,Windows 10)、大判カラープリンター1台(HP)、(デジタル一眼レフカメラは購入予定) インストール済みソフト:Coreldraw, Photoshop

4) 配属先同僚及び活動対象者

アート&デザイン科講師 男性 2名 40-50代 大卒、修士、
配属先講師人数 59名
配属先スタッフ人数 66名
学生(実習生を除く)Oレベル(日本の高校に相当)修了者と社会人経験者 20-40代)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（大卒）美術 備考：同僚と同等レベルが求められる

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：教員養成校講師としての活動のため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（5～30℃位） [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】