

□ 要請番号 (JL55423A03)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ジンバブエ	A241 コンピュータ技術	20～45歳のみ	個別	新規	2年	・2023/4・2024/1・ 2024/2・2024/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

高等教育・科学・技術開発省

2) 配属機関名（日本語）

チノイ工科大学

3) 任地（西マシヨナランド州チノイ市） JICA事務所の所在地（ハラレ州ハラレ市）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで 約 2.0 時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は西マシヨナランド州の州都チノイ市にある公立大学。自然科学、芸術、経営学、工学、観光等11学部を有し、約11,000人の学生が在籍している。前身は1991年にチノイ市に設立された教員養成校で、2003年に大学として再編された。隊員が配属されるAcademy of Teaching and Learning(以下、ATL)は、学内の教育及び学習の質の向上に関する責任を担う部局で、教員への研修、教育の質の向上に関するワークショップの実施、学術論文発表の促進等の業務を実施しており、現在は5名のスタッフが在籍している。これまで協力隊を受け入れた実績はなく、今回が初めての隊員派遣となる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

これまでの新型コロナウイルス感染症の拡大期においては、感染予防のために長期間学校が閉鎖されるなど当国の教育機関、学生も大きな影響を受けた。そうした影響もあり、配属先としては授業や学習環境のオンライン化、教材のデジタル化、教室のスマートルーム化等の取組を進めたいと考えており、一部オンラインで授業を実施している教員もいるが、ATLにはそうした知見を有する人材がおらず、全学的な取り組みには至っていない。また、現状、教員、スタッフ、また学生のITスキル全般も高いとは言えず、学内のITリテラシー向上も喫緊の課題となっている。こうした課題の解決に向けて協力隊の派遣が期待されており、本要請が提出された。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- ALTの一員として、ICT課のスタッフや教員等と協力して、システム管理者として以下の活動を行う。
- 1.Moodleなどを基盤とした非接触型教育・学習環境の設計、設定、カスタマイズ、実装のサポート。
 - 2.各教員の教育・学習資料のデジタル化へ促進、サポート。
 - 3.オンラインアセスメントの実現に向けたサポート。
 - 4.教員、スタッフ、学生のITリテラシー向上のための研修やワークショップの実施。また関連資料の作成。
 - 5.上記1～4を実施するにあたり、提案資料を作成し関係各者に理解を得ていく。
 - 6.その他、大学が必要とするサポート。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

Moodle、Content Management Server、Intranet Server

4) 配属先同僚及び活動対象者

ATLスタッフ

ダイレクター:女性、50代
スタッフ4名:男性1名、女性3名、30～50代
IT課教員:男性2名、40代

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
英語	英語	英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：（ITレベル2以上（基本情報技術者等））
[性別]：（ ） 備考：
[学歴]：（大卒）情報学 備考：高等教育機関での活動
[経験]：（実務経験）2年以上 備考：同僚等への指導も
行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（9～29℃位） [電気]：（不安定）
[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

全国的に停電および断水の可能性はあるため、生活面はそれなりに厳しい。
[チノイ工科大学HP](#)