

## 要請番号 (JL55423A38)

募集終了



| 国名    | 職種コード 職種      | 年齢制限     | 活動形態 | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次                             |
|-------|---------------|----------|------|-----------|------|----------------------------------|
| ジンバブエ | A241 コンピュータ技術 | 20～45歳のみ | 個別   | 交替<br>2代目 | 2年   | ・2023/4・2024/1・<br>2024/2・2024/3 |



## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名（日本語）

高等教育・科学・技術開発省

## 2) 配属機関名（日本語）

メリーマウント教員養成校

## 3) 任地（ムタレ） JICA事務所の所在地（ハラレ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで 約 4.0 時間）

## 4) 配属機関の規模・事業内容

任地ムタレはモザンビークとの国境に位置するジンバブエ東部マニカランド州の州都。配属先は就学前教育課程も有する小学校教員養成校。初年度2学期と最終年の2学期は校内で学び(1年3学期制)、初年度3学期から最終年の1学期までは現場での教育実習を行う3年制となっている。全体の学生数は約1400名、教員数は約60名。これまでに6名の協力隊員(体育2名、音楽1名、PCインストラクター2名、デザイン1名)を受け入れた経験がある。なお、現在、音楽、小学校教育の要請も提出されており、派遣のタイミングによっては同じ時期に活動をする可能性がある。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

配属先では、全学生対象のベーシックコース(ワード、エクセル、パワーポイント等)とICT教育を専攻する学生へのコンピュータサイエンス(データベース、プログラミング、ネットワーク等)の教育が行われている。ICT科の教員はこれらの内容を教えるための知識は備えているが、学内のIT環境の適切な維持管理や学校運営へのIT技術の活用という点では十分な対応ができていない。こうした課題に対し前任者は(PCインストラクター、2013年度4次隊)、共有フォルダ作成、PCルームの整備、教員全体のITスキル向上等に取り組んだ。しかしながら、ICT環境の整備や技術向上には時間を要するため、引き続き、協力隊によるサポートが期待されている。

## 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

ICT科に配属され、以下の活動を行う。

- 1.校内のコンピュータ、ネットワーク、ソフトウェアの保守管理
- 2.学生へのICT科目の指導、評価へのサポート
- 3.教員のITスキル向上へのサポート
- 4.その他、配属先が必要とするサポート(一例として、オンラインレッスンを円滑に実施するためのサポート等)

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

コンピュータ約70台(Windows7)、プロジェクター

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:  
同僚(3名):女性1名、男性2名、30-40代

活動対象者:  
学生約1200名(19-40歳程度)

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

英語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

### 【資格条件等】

[免許]: ( )

[性別]: ( ) 備考:

[学歴]: (大卒) 理工系 備考: 高等教育機関に配属されるため

[経験]: (実務経験) 2年以上 備考: 同僚への助言も行うため

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]: (温暖冬季少雨気候) 気温: (9~27℃位) [電気]: (不安定)

[通信]: (インターネット可 電話可) [水道]: (不安定)

### 【特記事項】

全国的に停電、断水の可能性はあり、生活環境はそれなりに厳しい。  
[メリーマウント教員養成校](#)