

## 要請番号 (JL56921A10)

募集終了



| 国名    | 職種コード 職種   | 年齢制限         | 活動形態 | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次              |
|-------|------------|--------------|------|-----------|------|-------------------|
| カメルーン | G182 小学校教育 | 20～45<br>歳のみ | 個別   | 交替<br>5代目 | 2年   | ・ 2022/1 ・ 2022/2 |

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

初等教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

初等教育ンヴィラ県事務所

## 3) 任地 (南部州ンヴィラ県エボロワ市) JICA事務所の所在地 (ヤウンデ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 3.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

初等教育省の県単位の機関で、地区単位に配置される視学官事務所を統括し、県内の公立・私立の幼稚園・小学校の運営フォロー、カリキュラム・指導技法の実践フォロー、現職員の研修等を行う。日本は、無償資金協力により1997～2013年に全国で小学校建設を行い、幅広く高い評価を受けている。当地では3サイトに計7校の小学校が建設され、2007年より累計13名の初等教育分野の隊員が派遣された。前任隊員が2020年3月まで現地で活動。市内の小学校55校のうち、教員養成校の実習先として指定される公立小学校14校は県事務所が直接管轄し、他は視学官事務所が管轄する。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

初等教育省は、セクター戦略に沿って教育の質の改善や指導体制の強化を図る中で、児童が自発的・能動的学習を通じてコンピテンスを身に付ける教育アプローチ等を導入し、体育や音楽、図画工作等の授業の充実を目指している。しかし、教員の認識不足、指導経験・技術の欠如、教材・教具の不足等々が原因で、具体的な成果に結びついていない状況である。この課題の解消を目的に、2006年より小学校教育隊員が各地の小学校で活動を展開しており、情操教育の実践マニュアルも作成しているが、教員による自立的な活動の継続には至っていない。活動の定着・普及のため、隊員には、教員の主体性を重んじた支援の継続が期待されている。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

活動先として選定する小学校の校長および同校を管轄する県事務所や視学官事務所の関係者の協力を仰ぎながら、以下のような活動を行う。

1. 教員との協働でカリキュラムに沿った算数、体育、音楽、図画工作等の授業を計画しながら、児童の自発的・能動的学習や情操育成を効果的に促進するような活動の実施や教材の使用の定着を図る。
2. 既存の教員研修の機会を利用したり、授業研究や勉強会を開催したりしながら、情操教育の重要性に関する教員の意識向上や、上記の活動や教材の普及を図る。
3. 他教育分野の隊員等と連携して、効果やインパクトの高い共同活動を実施したり、活動成果の蓄積を図る。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

特になし

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

【県事務所】

所長:男性50代、小学校教育担当教育技官:男性50代

【視学官事務所(市内1カ所)】

視学官:男性50代、教育指導員2名  
【小学校(6年制)】  
各校校長1名、教員6～10名、児童30～80名/クラス

| 5) 活動使用言語 | 6) 生活使用言語 | 7) 選考指定言語               |
|-----------|-----------|-------------------------|
| フランス語     | フランス語     | 英語(レベル:D)又はフランス語(レベル:D) |

【資格条件等】

[免許]：（小学校教諭）  
[性別]：（ ） 備考：  
[学歴]：（ ） 備考：  
[経験]：（教員経験）2年以上 備考：教員へのアドバイスが必要なため

任地での乗物利用の必要性  
不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（19～30℃位）  
[通信]：（インターネット可 電話可）  
[電気]：（不安定）  
[水道]：（不安定）

【特記事項】