

□要請番号 (JL56923B23)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
カメルーン	G182 小学校教育	20~45歳のみ	個別	新規	2年	・2024/2・2024/3・2025/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

初等教育省

2) 配属機関名 (日本語)

初等教育ニヨン・ゾー県事務所

3) 任地 (中央州ニヨン・ゾー県ンバルマヨ市) JICA事務所の所在地 (ヤウンデ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約1.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

初等教育省の県単位の機関で、地区単位に配置される視学官事務所を統括し、県内の公立・私立の幼稚園・小学校の運営フォロー、カリキュラム・指導技法の実践フォロー、現職員の研修等を行う。日本は、無償資金協力により1997~2013年に全国で小学校建設を行い、幅広く高い評価を受けている。当地では3サイトに計10校の小学校が建設された。市内の小学校74校のうち、教員養成校の実習先として指定される公立小学校6校は県事務所が直接管轄し、他は視学官事務所が管轄している。2006年より小学校教育、幼児教育、体育の隊員が活動しており、現在小学校教育隊員1名と体育隊員1名が派遣中である。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

初等教育省は、セクター戦略に沿って教育の質の改善や指導体制の強化を図る中で、児童が自発的・能動的学習を通じて協調性や考える能力を身に付ける教育アプローチ等を導入し、教育の充実を目指している。しかし、教員の認識不足、指導経験・技術の欠如、教材・教具の不足等々が原因で、具体的な成果に結びついていない状況である。主要科目では生徒の算数計算の能力の差が顕著に見られ、平均値の底上げと質の高い授業が求められている。隊員の複数派遣による配属先での連携、情報交換を通じて効果的に質の高い協力、教員の主体性を重んじた支援の継続が期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

県事務所や視学官事務所の協議して、主要活動先となる小学校、および管轄内の小学校数校を選び、算数など隊員の得意な科目で以下の活動を行う。

- 教員と共にカリキュラムに沿った授業の実施、および改善、提案、教材作り
- 児童の自発的・能動的な心身の鍛錬を効果的に促進するようなミニテストの実施
- 教員や関係者と共に勉強会を開催し、教員の能力向上を図る

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

特になし

4) 配属先同僚及び活動対象者

県事務所
所長:男性40代、小学校教育担当教育技官:男性40代
視学官事務所

視学官:男性40代、小学校教育担当教育技官
小学校
各校校長1名、教員6~12名、児童30~80名/クラス

5) 活動使用言語

フランス語

6) 生活使用言語

フランス語

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)又はフランス語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（教員経験）2年以上 備考：教員へのアドバイスが必要なため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（19~30°C位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（不安定）

【特記事項】

【類似職種】

- ・小学校教育
- ・青少年活動

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。