# 要請番号(JL60321A05)

募集終了

×

国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ジブチ	G151PCインストラクター	20~45 歳のみ	個別	新規 2代目	2年	• 2022/1 • 2022/2 • 2022/3

### 【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

国民教育・職業訓練省

パルムレ中学校

3)任地( ジブチ ) JICA事務所の所在地( ジブチ )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間( 徒歩 で 約 0.0 時間 )

4) 配属機関の規模・事業内容

パルムレ中学校は2005年に日本の無償資金協力で建設された中学校である。教育課程はフランス式で、初等教育5年間に続く第6学年から9学年(日本の小学校6年生から中学校3年生に相当)の4年間の義務教育において、フランス語、英語、アラビア語、数学、地学/科学、生物/化学、地理/歴史、体育の指導を行う。生徒数は約2,000名(一クラス約45名)であり、教員数は10数名程度。年間予算は約2,000万円(2019年10月現在)。

# 【要請概要】

#### 1)要請理由・背景

ジブチ教育省は2010~2019年の国家教育計画の中で、「学校教育での実践的なICT教育の実施」と「学習ツールとして のITC教育の発展」をめざしており、2014年より教育現場に試験的にタブレット・PC・教育ソフト等を導入している。 一方で、教員等の教育関係者がIT機材を適切かつ効果的に活用できるノウハウの獲得には課題があり、更なる研修や支援が必要な状況である。現状下、学校現場において、状況に応じた教員への直接的な支援を目的とした隊員が要請され た。

2) 予定されている活動内容(以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しな がら活動を進めます)

同校の校長や教員と連携して主に以下の活動を行う。 1.IT教室の電子黒板・PC・タブレット等の設置や保管の状況と、実際の活用状況を把握し、課題を分析する。 2.教員や生徒がIT機材をより適切に管理し、学習ツールとして有効に活用できるよう、環境整備の改善や具体的な活用 方法について提案を行う

3.実際の教科指導におけるIT機材の活用において、教員や生徒に必要かつ適切な支援を行う。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

AndroidTablet(50台)・Mini-Laptop(50台,Windows10)・Hi-Board(2台,HB75NHO,Windows10)全てHaier製・インター ネット

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

学校長(女性40代)・副校長(2名)・教員59名(仏語10・英語7・アラビア語8・数学11・地学/科学6・生物/化学5・地理/歴 史6・体育6)20~50代・他各種職員

生徒1.950名(第6学年590・第7学年250・第8学年570・第9学年540)

5) 活動使用言語

6) 生活使用言語

7) 選考指定言語

フランス語

フランス語

英語(レベル:C)

# 【資格条件等】

[免許]: (ITレベル1以上(ITパスポート等)) [学歴]:(大卒) 備考:教員を指導する立場であるため

[経験]: (実務経験) 2年以上 備考:現場での支援が必 [性別]: ( ) 備考:

要となるため

任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]: (熱帯夏季少雨気候) 気温: (22~45℃位) [電気]: (安定) [通信]:(インターネット可 [水道]:(安定) 電話可)

# 【特記事項】

- ・政府提供住宅の老朽化による電気・水道等設備の不具合が頻繁に確認されている。 ・政府提供住宅の確保状況等により、同性間で同居の可能性あり。 ・6~9月は最高気温45度以上を記録することがある。

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.