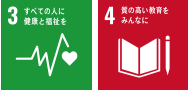


要請番号 (JL61825B09)

募集終了



| 国名     | 職種コード 職種   | 年齢制限     | 活動形態 | 区分    | 派遣期間 | 派遣隊次            |
|--------|------------|----------|------|-------|------|-----------------|
| マダガスカル | G182 小学校教育 | 20～45歳のみ | 個別   | 交替5代目 | 2年   | ・2026/3 ・2027/1 |

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

国民教育省

#### 2) 配属機関名 (日本語)

アンタニフツィ郡学区事務所

#### 3) 任地 (ヴァキナンカラチャ県アンタニフツィ郡アンタニフツィ市) JICA事務所の所在地 (アンタナナリボ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 3.0 時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、国民教育省の出先機関で、ヴァキナンカラチャ県教育事務所(DREN)の傘下のもと、郡内の教育行政を統括する学区事務所(CISCO)である。総務系、インフラ管理、授業計画、研修等の9部署があり、郡内24の地区に教育事務所(ZAP)を設置し、小学校314校、中学校55校、高校5校を管轄している。年間予算は約54万円。同県は、JICA技術協力プロジェクト「みんなの学校:住民参加による教育開発プロジェクト」の対象県となっている。同配属先では、現在4代目のJICA海外協力隊員が活動中である。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

国民教育省は教育分野の開発計画(PSE 2018-2022)において、アクセスの向上、教育の質の改善、ガバナンス強化を柱に政策を進めており、就学率は改善傾向にあるものの都市部と農村部の格差が大きく、初等教育の修了率は約6割と課題は多い。また、コミュニティが雇用する、教員養成課程を経ていない無資格のコミュニティ教員(FRAM教員)が6割以上を占めており、教員の質も大きな課題の一つである。前任者(職種:体育)は、幼稚園から高校まで巡回し、体育の授業の質向上や現地のニーズが高い日本文化の紹介や日本語指導も行っている。今後も活動の中心は体育としつつも、学校現場のニーズに合わせた幅広い活動を行う隊員が求められており、職種を小学校教育に変更の上、本要請に至った。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

現地の教育施設を公共交通機関や自転車を使って巡回し、自身の得意な分野を活かしながら、以下に挙げるような活動を行う。

1. 現地教員と協力して、小中学校で体育等の体を動かすアクティビティの実施を支援する。
2. 小学校において、算数、図工、理科等の教科の指導支援を実施する。
3. 衛生や栄養など、学校保健に関する啓発活動を実施する。
4. 学校現場のニーズに合わせ、日本文化紹介(日本語、折り紙、歌など)を通した異文化交流活動を実施する。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机・椅子及び過去の隊員が作成した、算数・手洗い・栄養啓発等の教材も利用可。  
学校では、黒板とチョークは使用可能だが、その他の教材・教員は、任地にあるものを工夫して活用する。

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:学区事務所長:40代男性  
指導主事、各課の職員、秘書等の常勤職員(10-15名程度)

活動対象者:対象となる各学校長、教員、児童(1クラス  
15～60人超)

#### 5) 活動使用言語

マダガスカル語

#### 6) 生活使用言語

マダガスカル語

#### 7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]: (教諭免許 (校種・教科不問))

[学歴]: ( ) 備考:

[性別]: ( ) 備考:

[経験]: (指導経験) 2年以上 備考: 教員に助言するため

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]: (温暖冬季少雨気候) 気温: (1～30℃位) [電気]: (不安定)

[通信]: (インターネット可 電話可) [水源]: (不安定)

### 【特記事項】

- ・派遣前語学訓練では公文書等で使用されるフランス語、現地語学訓練ではマダガスカル語を学習する(共に公用語)。

### 【類似職種】

- ・青少年活動
- ※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。